



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«Образовательный центр в Хамовниках»  
ОАНО «Образовательный центр в Хамовниках»**

---

Лицензия № 041669 от 09.09.2021 выданная Департаментом образования и науки города 119048, г. Москва, ул. Усачёва, д.11, этаж 1,2, помещение 2/1. Адрес электронной почты: [info@softspace.school](mailto:info@softspace.school) Контактный телефон+7(495) 799-00-71

Выписка из ООП НОО, утвержденной приказом директора 29.08.2022,  
Редакция 1 от 17.07.2023  
Реализация ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286  
“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”  
С учетом приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПОД НЕБОМ РОССИИ**

Приложение к ООП НОО  
Срок реализации ООП НОО 4 года

Рабочая программа курсу внеурочной деятельности «Под небом России» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Под небом России» (далее соответственно - программа под небом России, Под небом России) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы курса, тематическое планирование по годам обучения.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса, характеристику психологических предпосылок к его изучению обучающимися; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы в области освоения курса включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

## **1. Пояснительная записка.**

Программа по курсу внеурочной деятельности «Под небом России» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы в области знания культуры родной страны, духовного наследия России и достопримечательностей родного города – Москвы, особенности волонтерской деятельности, а также подготовку к значимым памятным датам; тематическое планирование по годам обучения. Курс реализуется модульно, по нелинейному расписанию, с учетом проведения мероприятий, в том числе может реализовываться в период каникул.

При создании программы внеурочной деятельности учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, опирающемся на духовно-нравственные ценности российского общества.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Содержание программы изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов, отводимых учебном плане для изучения курса внеурочной

деятельности «Под небом России» на уровень образования – 63,5 ч.

Класс/кол-во часов	1 класс сент.-окт.	1 класс нояб.-май	2 класс	3 класс	4 класс
В неделю	0	0,5	0,5	0,5	0,5
В год		12,5	17	17	17

## **2. Содержание обучения в 1 классе.**

Содержание курса является событийным, включающим в себя:

- 1) подготовку к проведению мероприятия и организацию мероприятий для обучающихся школы, посвященным памятным датам;
- 2) волонтерскую деятельность, организуемую региональными отделениями социальной защиты населения, направленную на оказание помощи и поддержки престарелым одиноким людям, проживающих в отдаленных населенных пунктах нашей страны;
- 3) узнавание родного города, посредством участия в культурологической олимпиаде «Музеи.Парки.Усадьбы», «История и культура храмов столицы и городов России».

## **3. Содержание обучения во 2 классе.**

Содержание курса является событийным, включающим в себя:

- 1) подготовку к проведению мероприятия и организацию мероприятий для обучающихся школы, посвященным памятным датам;
- 2) волонтерскую деятельность, организуемую региональными отделениями социальной защиты населения, направленную на оказание помощи и поддержки престарелым одиноким людям, проживающих в отдаленных населенных пунктах нашей страны;
- 3) узнавание родного города, посредством участия в культурологической олимпиаде «Музеи.Парки.Усадьбы», «История и культура храмов столицы и городов России».

## **4. Содержание обучения в 3 классе.**

Содержание курса является событийным, включающим в себя:

- 1) подготовку к проведению мероприятия и организацию мероприятий для обучающихся школы, посвященным памятным датам;
- 2) волонтерскую деятельность, организуемую региональными отделениями социальной защиты населения, направленную на оказание помощи и поддержки престарелым одиноким людям, проживающих в отдаленных населенных пунктах нашей страны;
- 3) узнавание родного города, посредством участия в культурологической олимпиаде «Музеи.Парки.Усадьбы», «История и культура храмов столицы и городов России».

## **5. Содержание обучения в 4 классе.**

Содержание курса является событийным, включающим в себя:

- 1) подготовку к проведению мероприятия и организацию мероприятий для обучающихся школы, посвященным памятным датам;
- 2) волонтерскую деятельность, организуемую региональными отделениями социальной защиты населения, направленную на оказание помощи и поддержки престарелым одиноким людям, проживающих в отдаленных населенных пунктах нашей страны;
- 3) узнавание родного города, посредством участия в культурологической олимпиаде «Музеи.Парки.Усадьбы», «История и культура храмов столицы и городов России».

**6. Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Под небом России» на уровне начального общего**

## **образования.**

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

**Метапредметные результаты** отражают:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;  
с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;  
сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);  
проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);  
формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);  
прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### 3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;  
согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;  
распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;  
соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;  
анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;  
самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

#### 1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;  
проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;  
признавать возможность существования разных точек зрения;  
корректно и аргументированно высказывать свое мнение;  
строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;  
создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);  
готовить небольшие публичные выступления;  
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### 2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;  
принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;  
проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;  
ответственно выполнять свою часть работы;  
оценивать свой вклад в общий результат;  
выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;  
выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;  
корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

#### **1 класс**

- 1) знать основные памятные даты нашей страны;
- 2) знать народный фольклор, особенности народных празднований Масленицы;
- 3) уметь рассказать про символику народного праздника Масленица»;
- 4) понимать основы организации волонтерской деятельности;
- 5) уметь ориентировать по карте, участвуя в культурологическом квесте;
- 6) знать основные памятники района школы – Таганского.

#### **2 класс**

- 1) знать основные памятные даты нашей страны;
- 2) знать народный фольклор, особенности народных празднований Масленицы;
- 3) уметь рассказать про символику народного праздника Масленица»;
- 4) понимать основы организации волонтерской деятельности;
- 5) уметь ориентировать по карте, участвуя в культурологическом квесте;
- 6) знать основные памятники района школы – Таганского, уметь рассказать историю особняков, располагающихся на соседних со школой улицах, знать историю школы.

#### **3 класс**

- 1) знать основные памятные даты нашей страны;
- 2) знать народный фольклор, особенности народных празднований Масленицы;
- 3) уметь рассказать про символику народного праздника Масленица»;
- 4) понимать основы организации волонтерской деятельности;
- 5) уметь ориентировать по карте, участвуя в культурологическом квесте;
- 6) знать основные памятники района школы – Таганского, уметь рассказать историю особняков, располагающихся на соседних со школой улицах, знать историю школы, уметь провести экскурсию по школьному музею боевой славы и ветеранов локального конфликта в Афганистане.

#### **4 класс**

- 1) знать основные памятные даты нашей страны;
- 2) знать народный фольклор, особенности народных празднований Масленицы;
- 3) уметь рассказать про символику народного праздника Масленица»;
- 4) понимать основы организации волонтерской деятельности;
- 5) уметь ориентировать по карте, участвуя в культурологическом квесте;
- 6) знать основные памятники района школы – Таганского, уметь рассказать историю особняков, располагающихся на соседних со школой улицах, знать историю школы и таганского холма, на котором она расположена, уметь провести экскурсию по школьному музею боевой славы и ветеранов локального конфликта в Афганистане;
- 7) знать историю Москвы и основные исторические территории: Кремль, Китай-город, Белый город, Земляной город.

## 6. Тематическое планирование

Примерное распределение тем по месяцам года (планирование ежегодное для 1-4 классов)

### Блок 1 мероприятия

		Тема	Форма проведения	Трудоемкость
1	сент	День солидарности в борьбе с терроризмом	Минута молчания	0,5
2	окт	День народного единства.	Торжественные мероприятия	1
3	нояб	Дни воинской славы: Битва под Москвой	Торжественные мероприятия	1
4	дек	День Конституции	Торжественные мероприятия	0,5
5	январь	Дни воинской славы: снятие блокады Ленинграда	Торжественные мероприятия	1
6	февр	День Защитника Отечества	Торжественные мероприятия	2
7	февр	Дни воинской славы: Сталинградская битва	Торжественные мероприятия	2
8	Фев-март	Масленица	Конкурсы, викторины, газеты	3
9	апрель	День Космонавтики	Конкурсы, викторины, газеты	1
10	апрель	День Победы	Подготовка	2
11	май	День Победы	Торжественные мероприятия	1
12	май	День культурного наследия	Виртуальные экскурсии	1
13	май	День славянской письменности	Конкурсы, викторины.	1
		<b>Блок 2 Волонтерская деятельность</b>		
14	В теч года	Волонтерская деятельность: «Операция бабушка»	волонтерство	5
		<b>Блок 3 «Знакомство с городом»</b>		
15	В теч года	«Музеи. Парки. Усадьбы», «История и культура храмов столицы и городов России»	Олимпиада, экскурсия, квест	5

В 1 классе педагог выбирает мероприятия для участия вместе с классом из представленного списка, но часовой объем мероприятий должен быть не менее 12,5 часов за учебный год. Обязательным для выбора является п. 15.

В 2-4 классах обязательными являются пп. 8, 10, 11, 15 остальные мероприятия педагог выбирает вместе со школьниками из представленного списка, но часовой объем мероприятий должен быть не менее 17 часов за учебный год.